

БЕКІТЕМІН  
Мектеп директоры

С.Б.Нугуманов  
«05 05 2024 жыл



**Барлық мамандықтардың пән мұғалімдерінің  
негізгі функционалдық міндеттері**

- 1.1. Оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасының негізінде оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады. Оку жүктемесіне сәйкес өзіне бекітілген сыныптарда оку сабактарын өткізеді және тиісті тәртілке басты назар аударады.
- Білім алушы мен тәрбиеленуші тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, білім алушының жеке кабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді. Білім алушылардың жеке кабілеттерін анықтайды және дамытуға жәрдемдеседі;
- Мектепте қолданылатын білім беру бағдарламаларын оку жоспарына, өзінің сабак жоспарына және сабак кестесіне сәйкес іске асырады; бұл ретте оқытудың әртүрлі тәсілдерін, әдістері мен куралдарын пайдаланады;
- Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін білім алушылардың дайындық деңгейін қамтамасыз етеді;
- Қыска мерзімді жоспарларды, белімдер мен тоқсаның суммативті бағалауға арналған тапсырмаларды жасайды.
- Электронды журнaldарды, күнделікті уақытында толтырады.
- Жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген оқушылар мен деңгейден төмен емес тәрбиеленушілердің пәндік нәтижелерін, отбасылық-қызметтік, тұлғалық жетістіктерін қамтамасыз етеді.
- Оку бағдарламаларын әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспары мен оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді.
- Әдістемелі бірлестіктердің, әдістемелік кеңестердің, желілік қогамдастықтардың отырыстарына катысады.
- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді.
- білім алушыда педагогика құрметпен қарауга тәрбиелейді, педагогтың аты мен әкесінің аты бойынша сылайы қарым-қатынас немесе "учитель/мұғалім" тікелей қарым-қатынас арқылы қарым-қатынастың іскерлік стилі мен сейлеу этикетін сактауға үйретеді;
- пәндер бойынша қыска мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-такырыптық) жоспарлар, белім үшін жиынтық бағалау және тоқсан үшін жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды;
- болім бойынша жиынтық бағалауды және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу корытындысы бойынша талдау жүргізеді
- журналдарды (қағаз немесе электрондық)толтырады;
- оку үрдісінде заманауи акпараттық-коммуникациялық технологияларды колданады;
- оку процесінде қарапайым бағдарламалық қамтамасыз етуді және акпараттық-коммуникациялық технологиялардың қосыншаларын пайдаланады;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық Жүйелік-қызметтік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді;
- оку бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауга катысады, оку жоспарына және оку процесінің кестесіне сәйкес олардың толық қолемде іске асырылуын қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке кабілеттерін, қызығушылықтарын және бейімділіктерін зерделейді;
- инклузивті білім беру үшін жағдай жасайды;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оку бағдарламаларын бейімдейді;
- интерактивті оку материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту режимінде сабактар үйимдастырады;
- әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қогамдастықтардың отырыстарына катысады;
- ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға катысады;
- ата-аналарға кеңес береді;
- кәсіби құзыреттілікті арттырады;
- ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымактастықты жүзеге асырады;

- тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;
- Білім алушыларды жоғары адамгершілік, отанға деген құрмет, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсету рухында, қоршаган дүниеге ұқыпты қарауга тәрбиелейді.
- Білім алушылардың өмірлік дағдыларын, құзыретін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға.

- Арнайы (түзету) білім беру мекемелерінде оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамуында ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады.

- Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.
- Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын тұлғалармен ынтымактастықты жүзеге асырады.
- Тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады.
- Білім беру үйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының катысуымен енгізеді.

- Білім алушылар, тәрбиеленушілер, арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

- Білім алушылардың сабакқа тұрақты катысуын қадағалайды. Білім алушы сабакқа келмей қалған жағдайда, сынып жетекшісіне хабарлайды.

- Білім алушыларды пәннен сәйкес дәптерінің болуын, дұрыс толтырылуын қадағалайды. Бастауыш сыныптарда 1-4- сынып білім алушыларының барлық сынып және үй жұмыстары күнделікті тексеріледі. Білім алушыларды асханаға апарады, дұрыс тамақтануын қадағалайды.

- Үлгерім тәмен окушылармен дербес жұмыс жүргізеді және үлгерім бойынша білім алушылардың күнделігіне пікір (коментарий) жазады.

- Білім алушыларға санитарлық ереже нормаларын үйретеді.
- Сабак басталардан 15 минут бұрын келіп, білім алушыларды қарсы алады.
- Еңбекті корғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы корғау ережелері мен нормаларын орындауды, білім беру процесінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сактауды қамтамасыз етеді;
- Әрбір жазатайым оқиға туралы мектеп басшылығына жедел хабарлайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету бойынша шаралар қабылдайды;
- Білім беру процесін жүргізу жағдайларын жақсарту және сауыктыру жөнінде ұсыныстар енгізеді, сондай-ақ білім беру процесін қамтамасыз етудегі білім алушылардың тыныс-тіршілігі мен жұмыс кабілеттің төмendetetін барлық кемшиліктер туралы кабинет мәнгерушісінің, басшылықтың назарына жеткізеді;
- Белгіленген тәртіpte сынып құжаттарын жүргізеді, мектепте кабылданған жүйе бойынша білім алушылардың сабакқа қатысуы мен үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүзеге асырады, сынып журналына және білім алушының электронды қүнделігіне баға кояды, мектеп әкімшілігіне есептік деректерді уақытылы ұсынады;
- Білім алушыларды корытынды аттестаттауға белгіленген тәртіппен катысады;
- Педагог қызметін бақылау және бағалау мақсатында белгіленген тәртіппен мектеп әкімшілігі өкілдерін сабактарға жібереді;
- Сабакта уақытша болмаган мұғалімдерді мектеп директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының өкімі бойынша алмастырады;
- Мектептің Жарғысы мен ішкі енбек тәртібі Ережелерін, мектептің өзге де жергілікті құқықтық актілерін сактайтын;
- Білім алушылардың заны құқықтары мен бостандықтарын сактайтын;
- Сабак еткізуға дайындалады, жүйелі түрде өзінің кәсіби біліктілігін арттырады, әдістемелік бірлестіктердің қызметіне және мектептің қабылданған әдістемелік жұмыстың баска да нысандарына катысады;
- Мектептің педагогикалық қенесінің жұмысына және мектеп әкімшілігінің өткізетін қенестерге катысады;
- Сабактар арасындағы үзілістерде, сондай-ақ сабак басталғанға дейін 20 минут бұрын және ез сабактары аяқталғаннан кейін 20 минут ішінде кезекшілік кестесіне сәйкес мектеп бойынша кезекшілік етеді;
- Білім алушылардың ата-аналарымен (олардың заны өкілдерімен) тұрақты байланыс жасайды;
- Мерзімді тегін медициналық тексеруден етеді;
- Мұғалімнің қоғамдық жағдайына сәйкес мектепте, тұрмыста, қоғамдық орындарда мінез-құлықтың этикалық нормаларын сактайтын;
- Кабинет мәнгерушісінің міндеттерін орындаған жағдайда: кабинетке бекітілген зертханашының жұмысын баскарады; кабинеттің мақсатты пайдаланылуын бақылайды; кабинетті жабдықтармен, аспаптармен және баска да мұліктермен толықтыруды ұйымдастырады, бір реттік құжаттар бойынша материалдық құндылықтарды (жиһаздан басқа) жауапты сактауға кабылдайды, есеп беретін мұліктің сакталуын қамтамасыз етеді, белгіленген тәртіппен кабинет мұлкін түгендеу мен есептен шығаруға катысады;
- Мектеп директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына хабарлай отырып, білім алушылар мен мектеп қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін сабактарды еткізуға жол бермейді;
- Еңбекті корғау жөніндегі келісімге енгізу үшін Енбек және оқу жағдайларын жақсарту жөнінде ұсыныстар енгізеді.