



## Рекомендации педагога-психолога молодым специалистам

**1. Настрой на урок:** не начинать говорить, пока дети не сосредоточились! В течение урока: дети не слушают - учитель не говорит.

**2. Речь** должна быть уверенной, достаточно громкой, доброжелательной, направленной.

**3. У детей есть правила:** они выработаны в начальной школе, но их нужно постоянно поддерживать:

а) убрать и приготовить рабочее место и возле него,

б) не вставать и не выкрикивать без поднятия руки,

в) не опаздывать,

г) записывать и выполнять домашние задания.

**4. Обязательна** в 5-х классах физминутка.

**5. Обязательно** – выдерживать структуру урока (*дети будут знать, что их выслушают если они готовы и обязательно выявят, если не готовы*)

**6. Вода** камень точит - система.

**7. Личный** пример.

**8. Юмор и творчество!** Быть интересной личностью.

**9. Знать** особенности класса, подстраивать урок именно под них (темп, дополнительные знания, работа в разных формах и т.п.)

**10. Не оскорблять** учеников, не возмущаться их незнанием или непониманием.

Помнить, что, если большинство учащихся чего-либо не знает, не понимает, ошибку надо искать в способах организации их деятельности.

**11. Обязательна** смена деятельности: дети не могут весь урок слушать или писать.

Пристально следить за откликом учеников на рассказ, задание, требование. Потеря внимания - сигнал о необходимости изменить темп, повторить изложенное или включить в ход урока дополнительный материал.

**12. Четко и ясно** ставить задачи перед учениками, последовательно вести их к намеченным целям.

**13. Не перебивать** ученика, дать ему договорить. Нечеткий ответ может быть следствием неясного вопроса.

**14. Предъявленное** требование к ученикам обязательно реализовать.

