

«СОГЛАСОВАНО»

г.Нұр-Сұлтан

Центр модернизации образования

и.о. руководителя

С.М. Дауешова

«01» 05 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

г.Нұр-Сұлтан школа-гимназия № 2 имени

Гафу Кайырбекова

директор Нугуманов С. Б.

«01» 05 2021 г.

Рабочий учебный план

Школы - гимназии №2

имени Гафу Кайырбекова

на 2021-2022 учебный год

направление: естественно-математическое

общественно-гуманитарное

Рабочий учебный план разработан в соответствии с:

- приказом МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415)*
- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*
- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);
- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);*
- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);
- приказом МОН РК «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» от 13 августа 2020 года № 345;
- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;
- приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»;
- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
- постановлением Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346);*
- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» (протокол № 5 от 13 мая 2021 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

Содержание

Пояснительная записка.....	4-16
Учебный план 1 классы с русским языком обучения	17
Учебный план 2 классы с русским языком обучения	18
Учебный план 3 классы с русским языком обучения	19
Учебный план 4 классы с русским языком обучения	20
Учебный план 5 классы с русским языком обучения.....	21
Учебный план 6 классы с русским языком обучения.....	22
Учебный план 7 классы с русским языком обучения.....	23
Учебный план 8 классы с русским языком обучения.....	24
Учебный план 9 классы с русским языком обучения	25
Учебный план 10 класс (общественно-гуманитарно направление)	26
Учебный план 10 класс (естественно-математическое направление)	27
Учебный план 11 класс (общественно-гуманитарно направление)	28
Учебный план 11 класс (естественно-математическое направление).....	29
Таблица списка комиссии Центра модернизации образования	30

Пояснительная записка

Рабочий учебный план школы на 2021-2022 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

1. КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415)* (Приложение №2 классы с русским языком обучения);
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*
- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);*
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года);*
- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)*

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах за счет часов гимназического компонента утвержденные на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г вводятся часы следующих курсов:

1. Курс «Занимательная грамматика» (1 час)

Курс является закономерным продолжением урока, способствует развитию языковой компетенции, создает условия для реализации стратегии развития конкурентно-способной, компетентной, всесторонне развитой личности. Цель курса: расширение, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку на разных ступенях обучения. Автор Аманжолова А.Е., утверждено на педагогическом совете № 1 от 27.08.2021г.

1. Курс «Логика» (1 час)

Курс помогает развивать умения и навыки, необходимые для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах жизни, развитию логического мышления, памяти, смекалки, внимания и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить. А так же формированию первоначальных логических представлений и умений, логической

интуиции. Автор Баймухамбетова П.Ж., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г.

2. Курс «Чтение с увлечением» (1 час)

Курс способствует формированию читательской грамотности младшего школьника, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, воспитание грамотного, заинтересованного читателя, знающего детскую мировую литературу и готового к восприятию культуры народов других стран. Автор Бекибаева Л.В., утверждено на педагогическом совете № 1 от 27.08.2021г.

3. Курс «Решение текстовых задач» (1 час)

Курс позволяет учащимся отработать умение решать текстовые задачи, входящие в рамки школьной программы. В рамках факультативных занятий продолжается знакомство с математическим языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать свои суждения с использованием математических терминов и понятий. Автор Жайшикова Г.А., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г.

В качестве иностранного языка в школе изучается **английский язык**. Изучение предмета «**Английский язык**» для 1-4 классов направлено на овладение учащимися языком на уровне А1 посредством различных заданий, способствующих развитию навыков анализа, оценки и творческого мышления. Учебная программа предусматривает развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: слушанию, говорению, чтению, письму, а также использованию языка.

Предмет **цифровая грамотность** в 1 –х классах изучается с января месяца 2022 года. Предмет **цифровая грамотность** во 2 –х классах изучается с сентября месяца 2022 года.

Целью изучения учебного предмета «**Цифровая грамотность**» в начальных классах является обеспечение обучающихся базовыми знаниями, умениями и навыками по вопросам устройства компьютера, представления и обработки информации, работы в сети Интернет, вычислительного мышления, робототехники для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

Особенностью изучения предметов «**Букварь**», «**Обучение грамоте**» является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей.

2. КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415) (Приложение №7 классы с русским языком обучения)*;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*
- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131)*;
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» №

115 от 3 апреля 2013 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года).

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах за счет часов гимназического компонента утвержденные на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г вводятся часы следующих курсов:

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-9 классах введен курс **«Глобальные компетенции»**. В курс **«Глобальные компетенции»** входят факультативы **«Экология»**, **«Медиаграмотность»**, **«Добропорядочность и этика»**, **«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»**, **«Светскость и основы религиоведения»**. Данный курс формирует у обучающихся навыки 21 века.

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе. Данный курс введен в 5-е классы. Автор Отарбеков А.Ч., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г.

Курс «Экология растений» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий. Данный курс введен в 6-е классы. Автор Хасаенова Б.М., протокол №1 от 14.08.17г. городского научно-методического совета г. Астаны.

Курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных 11 решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию. Данный курс введен в 7-е классы. Автор Ахметбек А.С., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г.

Курс «Медиаграмотность» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности. Данный курс введен в 8-е классы. Автор Сауленбекова А.Ж., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г.

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия. Учебная программа была разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан №1080 от 23 августа 2012 года.

В рамках программы **«Рухани жаңғыру»** из гимназического компонента вводится курсы в 5-8 классах **«Избранные вопросы истории»**.

Курс «Избранные вопросы истории» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации

объектов. Авторы Дектерева С.Г., Иванова Н.Е., протокол №1 от 31.08.18 городского научно-методического совета г. Астаны.

5-7 классах введен курс **«Қазақ тілінің қызықты грамматикасы»**. Данный курс предназначен для учащихся 5-7 классов, проявляющих особый интерес к изучению казахского языка. Предлагаемая программа рассматривается, как система использования казахского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Авторы Шнайдер Е.А., Кажмуратова А.Т., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г.

Для подготовки к итоговой аттестации и более глубокого изучения формата олимпиады, практики в выполнении олимпиадных заданий в 8 классах за счет гимназического компонента введен курс **«Эссе жазу техникасы»**. Авторы Шнайдер Е.А., Кажмуратова А.Т., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г.

В рамках экологического воспитания введены курсы: в 6 классах введен курс **«Экология растений»**. Данный курс направлен на освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы. Развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач. Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи. Автор Хасаенова Б.М., протокол №1 от 14.08.17г. городского научно-методического совета г. Астаны.

В рамках программы **«Цифровой Казахстан»** для повышения логического мышления и инженерной грамотности учащихся проводится курсы **«Робототехника»** в 6,7 классах. Робототехника поможет практически увеличить знания школьника в области физики, незамедлительно, увидеть результат написанной программы, проявить инженерные качества и создать свой собственный проект. Робототехника может подтолкнуть ребят к выбору дальнейшей профессии в сфере робототехники, высоких технологий или программирования. Это уже не любительский кружок по конструированию. Занятия требуют максимальной отдачи, изучения смежных дисциплин, постоянных тренировок и работы над ошибками. Автор Железнова И.О., протокол №1 от 02.02.17г. Управление образования города Алматы, городской научно-методический центр новых технологий в образовании, научно методическая лаборатория «Городской методический кабинет».

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык. в 5-9 классах за счет часов гимназического компонента вводятся часы курса **«Разноцветный мир английского»**. Данный курс предназначен для учащихся 5-9 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Предлагаемая программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Авторы Вереемчук Т.А., Жумаева М.А., Даулетчина С.С., протокол №1 от 14.08.17г. городского научно-методического совета г. Астаны.

В качестве иностранного языка в школе изучается **английский язык**. Целью

обучения английскому языку на уровне основного среднего образования является развитие языковых навыков обучающихся посредством разнообразных заданий, способствующих развитию анализа, оценки и творческого мышления. Кроме того, учебная программа предполагает работу с широким спектром устных и письменных источников. Языковые уровни, указанные в программе учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов основного среднего уровня образования, разработаны в соответствии с общеевропейской системой компетенций владения иностранным языком.

3. КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125 (Приложение №24, 30 классы с русским языком обучения), от 20 августа 2021 года № 415) (Приложение №11, 32 классы с русским языком обучения);*
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)*
- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);*
- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года);*
- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года *(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)*

Для углубленного изучения предметов в гимназических классах предусмотрены часы для организации дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс, 0,25 ставки учителя на каждый класс для организации кружков, научных обществ, а так же для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе специалистам высшей категории, из расчета 1500 часов в год на школу - согласно приказа № 375 от 17.09.13 г. МОН РК.

Решением Педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021) для 1-4 классов, 5-10 классов приняты Типовые учебные планы приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), для 11 классов* приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).*

10 «В» класс: Общественно-гуманитарное направление.

11 «В» класс: Общественно-гуманитарное направление.

Предметы по выбору:

Углубленный - география, всемирная история;

Стандартный уровень – биология.

Предметы по выбору в инвариантной учебной нагрузке:

Иностранный язык -2ч;

Казахский язык и литература -2ч.

10 «Б» класс: Естественно-математическое направление.

Углубленный уровень - физика, география;

Стандартный уровень – основы права.

Предметы по выбору в инвариантной учебной нагрузке:

Английский язык -2ч;

Казахский язык литература -1ч;

Информатика -1ч.

11 «Б» класс: Естественно-математическое направление.

Предметы по выбору:

Углубленный уровень - физика, география;

Стандартный уровень – основы права.

Предметы по выбору в инвариантной учебной нагрузке :

Физика - 2ч;

Алгебра и начала анализа -2ч.

В 2021-2022 учебном году в 10,11 классах за счет часов гимназического компонента утвержденные на педагогическом совете номер 1 от 27.08.2021г. вводятся часы следующих факультативных курсов:

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции». В курс «Глобальные компетенции» входят факультатив «Основы предпринимательства и бизнеса». Данный курс формирует у обучающихся навыки 21 века.

Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. Данный курс введен в 11в класс. Автор Аяпбергенова Г.А., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г.

В целях создания условий для всестороннего развития детей в 10б и 11 б, в классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «**Физическая культура**», отводится подвижным играм «Волейбол», «Баскетбол». Авторы учителя физической культуры Ташимова А.А., Козганбаев А.Г., утверждено на педагогическом совете номер 1 от 27.08.2021г.

«**Волейбол**» - спортивная игра. Развивает быстроту и точность реакций, ловкость, глазомер, улучшает координацию движений. В игре много разнообразных движений (передача и удары по мячу в различных положениях, прыжки, повороты, разгибание туловища назад, наклоны вперед и в стороны), способствующих общему физическому развитию, улучшению осанки.

«**Баскетбол**» - в первую очередь, как и любой командный вид спорта, баскетбол развивает социальные навыки. Работая в команде, дети учатся помогать друг другу, беспокоиться об общих интересах и трудиться во благо коллектива.

Более того этот баскетбол является отличной эмоциональной разрядкой. Он помогает ребятам выплеснуть негативную энергию и получить положительные эмоции. Наряду с этим во время занятий закаляется характер, и ребенок учится идти к поставленной цели.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. Планируется расширять школьные спортивные секции по массовым видам спорта

(футбол, волейбол, баскетбол, национальные виды спорта: асык ату, казак күресі, тоғызқұмалақ) и другие спортивные секции.

В качестве иностранного языка в 10, 11 классах изучается английский язык. Целью обучения английскому языку на уровне основного среднего образования является развитие языковых навыков обучающихся посредством разнообразных заданий, способствующих развитию анализа, оценки и творческого мышления. Кроме того, учебная программа предполагает работу с широким спектром устных и письменных источников. Языковые уровни, указанные в программе учебного предмета «Английский язык» для 10,11 классов основного среднего уровня образования, разработаны в соответствии с общеевропейской системой компетенций владения иностранным языком.

В рамках программы «**Рухани жанғыру**» из гимназического компонента вводится курс в 11 классах «**Казахстанский путь. Эра независимости**». Данный курс введен в 11 в классе. Автор Аялбергенова Г.А., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Курс «**Казахстанский путь. Эра независимости**» формирует у учащихся 11 классов активной гражданской позиции личности посредством изучения истории своей страны на основе книги Президента «**Эра Независимости**».

В 11в классе введен курс «**Личности истории**». Элективный курс «Личности истории» предназначен для учащихся 11 классов, которые получили базовые знания по истории с древнейших времен до начала XXI века. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учеников об исторических личностях, оставивших как положительный, так и негативный след в истории Казахстана, понимания роли личности в истории, а также для подготовки учеников к сдаче Единого Национального тестирования. При изучении материала об исторических лидерах учащимся будет полезно разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Автор Смагулова А.Т., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г.

В целях подготовки к Международным тестам PISA, TIMSS в 11 классах введены курсы «**Методы решения алгебраических и геометрических задач**» и в 10, 11 классах курсы «**Физика в задачах**».

Курс «**Методы решения алгебраических и геометрических задач**» направлен на формирование современного этапа развития школьного математического образования. Умение решать задачи интеграции математических знаний, формирования целостных представлений о математике как науке. А для успешного изучения математики надо не только знать основные формулы и теоремы, но и владеть различными способами решения задач. Необходимо знать и уметь применять такие методы, которые позволят сэкономить время и будут наглядны, т.е. решение задачи будет выглядеть очевидным. Данный курс введен в 11 б класс. Авторы Власова С.Ю., Джумагалиева К.Г., Будилова Л.А., протокол №1 от 02.02.17г. Управление образования города Алматы, городской научно-методический центр новых технологий в образовании, научно методическая лаборатория «Городской методический кабинет»

Курс «**Физика в задачах**» дает возможность учащимся расширить знания в области основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации, сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности, получение представлений о роли физики в познании мира,

физических и математических методах исследования. Данный курс введен в 10б, 11б классах. Автор Есенова Б. К., протокол №1 от 31.08.18г. городского научно-методического совета г. Астаны.

В рамках экологического воспитания введены курсы: 10б, 10в, 11б, 11в в классах курс «Страноведение», 11б классе курс «Генетика». Предметными результатами являются освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Курс «Страноведение» автор Садвакасова Р.В., протокол №2 от 23.08.2017 ФАО «НПЦК «Өрлеу» ИПКПР по г.Астане.

Раздел «Генетика» является одним из сложных в школьном курсе общей биологии. Поэтому организация и содержание данного элективного курса является средством интенсифицирования процесса обучения и осуществление эффективного контроля усвоения знаний по генетике. Кроме того, использование данной программы способствует развитию у учащихся логического мышления, глубокому познанию учебного материала по данному разделу.

Представленный курс предусматривает осведомить следующие части: теоретические сведения по генетике, план решения задач по генетике и примеры оформления, правила составление родословных. Курс «Генетика» автор Нефталиева Р. М., протокол №1 от 14.08.17г. городского научно-методического совета г. Астаны.

В рамках программы «Цифровой Казахстан» естественно-математического направления в 11б классе вводится курс «Основы информационных технологий» (CISCO). Программа Сетевой Академии Cisco позволяет студентам приобрести знания, необходимые для работы в сфере ИТ. Программа включает материалы, доступные через Интернет, электронные системы оценки знаний, практические лабораторные занятия, а также курсы подготовки для получения профессиональных сертификатов. Сетевая академия Cisco «Основы ИТ: аппаратное и программное обеспечение ПК» («IT ESSENTIALS 6.0») курс

Для повышения логического мышления и инженерной грамотности учащихся в 11б классе введен курс «Основы STEM обучения». В ходе прохождения курса ребята сформируют уровневые компетенции работы с ИКТ, приобретут опыт практической преобразовательной деятельности в различных компьютерных средах, познакомятся со приемами поисково-аналитической деятельности для решения прикладных задач с помощью цифровых устройств, применяя знания, полученные при изучении других учебных предметов.

В целях подготовки учащихся к полевым сборам вводится курс «Начальная военная технологическая подготовка» (полевые сборы). Курс "Начальная военная и технологическая подготовка"(полевые сборы) –направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях, а так же усвоить навыки военной службы. Курс "Начальная военная и технологическая подготовка"(полевые сборы) введен в 10в классе на основании приказа МОН от 31 октября 2018 года №604.

В целях снижения психологической тревожности выпускников при подготовке к итоговой аттестации в 10в и 11в классах введен курс «Эмоциональный интеллект и

критическое мышление». Данный курс направлен на формирование у учащихся психологической культуры, включающей в себя развитие ключевых компетенций в области человекознания для конструктивного взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Автор Муратбекова А.К., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г.

В 10в, 11в классах введены курсы **«Абайтану» автор и «Написание эссе».** Данные курсы введены в целях изучения жизни и творчества Абая Кунанбаева и формирование навыков учащихся в создании устного и письменного высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста.

Оказание помощи учащимся максимально подготовиться к выполнению задания. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе. А так же формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью, совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка. Автор курс **«Написание эссе»** Кабылдина Г.К., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г. Учебная программа курса «Абайтану» утверждена приказом Министра образования и науки РК № 115 от 3 апреля.

В 10в и 11в классе введен курс **«Ұлттық дәстүрлер».** Курс **«Ұлттық дәстүрлер»** представляет собой базовый курс для учащихся, обучающихся по направлению общественно-гуманитарного направления, нацеленный на привитие основных навыков, понятий и знаний об этнической истории, этнокультурных традициях, культурных контактах, духовной и материальной культуре, о традициях и обычаях народов. В практическом плане задачей курса является системное ознакомление с наиболее важными культурными особенностями народов, населяющих страны Востока, с разнообразием национальных традиций, основными обычаями, верованиями, особенностями национального искусства, традиционными видами хозяйственной деятельности и обустройства жилища, а также формирование представления о традиционных социокультурных нормах в современном обществе. В теоретическом плане предполагается знакомство обучающихся с такими понятиями как культура, геокультура, традиция, культурные контакты, этногенез, этнические процессы. Авторы Ахметова А.У., Шнайдер Е.А., утверждено на педагогическом совете №1 от 27.08.2021 г.

Курс «Медиаграмотность» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности. Данный курс введен в 10в класс. Автор Кабылдина Г.К., утверждено на педагогическом №1 от 27.08.2021г.

В качестве иностранного языка в школе изучается **английский язык.** Изучение предмета «Английский язык» для 10,11-х классов направлено на овладение учащимися языком на уровне посредством различных заданий, способствующих развитию навыков анализа, оценки и творческого мышления. Учебная программа предусматривает развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: слушанию, говорению, чтению, письму, а также использованию языка.

В рамках сотрудничества с организациями заключены договора, меморандумы с Университетом Туран-Астана, С Евразийским Национальным Университетом, «Назарбаев Университет», «Білім және Ғылым Өркениеті». В рамках сотрудничества с «Назарбаев Университет», организован проект «E-TUTOR». Данный проект социального характера. Социальный образовательный проект, реализуемый Ассоциацией Выпускников Назарбаев Университета «NU Alumni», создан с целью оказания поддержки учащимся школы в освоении школьной программы в условиях дистанционного обучения.

Школа стремится создать площадку для постоянного развития и поддержки академических и социально-личностных компетенций учеников, повышая их конкурентоспособность в мировом образовательном пространстве.

В рамках меморандума «Білім және Ғылым Оркениеті» в школе всецело организуются проекты для самореализации учащихся и педагогов. Организован психолого-педагогический подход к образовательным проектам, оказывается содействие и сопровождение при составлении проектов и мероприятий по созданию новых идей.

В рамках сотрудничества Университетом Туран-Астана и Евразийским Национальным Университетом организуются проекты по обмену опытом. Студенты данных университетов организуют в школе волонтерскую деятельность по помощи в изучению предметов и курсов учащимся. В свою очередь школа выступает площадкой для практической деятельности студентов ВУЗА.

Структура школы

1-4 классы

Всего: 18 классов. 1 классы -5; 2 классы -4; 3 классы -4; 4 классы -5.

Из них

- гимназические классы -17 (1в, г,д,е,ж; 2в,г,д,е; 3в,г,д,е; 4, г,д,е.);
- общеобразовательные классы -1 (4ж).

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы.

За счет гимназического компонента реализуются:

1 вгде классы

- курс «Занимательная грамматика» по 1 часу;
- курс «Чтение с увлечением» по 1 часу;
- курс «Логика»
- курс «Решение текстовых задач» по 1 часу;

2 вгде классы

- курс «Занимательная грамматика» по 1 часу;
- курс «Чтение с увлечением» по 1 часу;
- курс «Логика»
- курс «Решение текстовых задач» по 1 часу;

3 вгде классы

- курс «Занимательная грамматика» по 1 часу;
- курс «Чтение с увлечением» по 1 часу;
- курс «Логика»
- курс «Решение текстовых задач» по 1 часу;

4 вгде классы

- курс «Занимательная грамматика» по 1 часу;
- курс «Чтение с увлечением» по 1 часу;
- курс «Логика»
- курс «Решение текстовых задач» по 1 часу;

5-9 классы

Всего: 19 классов. 5 классы -4; 6 классы -4; 7 классы -4; 8 классы -4, 9 классы -3.

Из них

- гимназические классы - 10 (5в, г,д,е; 6в,г; 7в,е; 8в,д);
- общеобразовательные классы - 9 (6д,е; 7д,г; 8г,е; 9в,г,д).

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы.

5 в, г, д гимназических классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Добропорядочность и этика - 1 час.

Гимназический компонент:

- Қазақ тілінің қызықты грамматикасы - 2 часа;
- Избранные вопросы истории - 1 час;
- Разноцветный мир английского -1 час.

5 е общеобразовательном классе:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Добропорядочность и этика - 1 час.

6 в, г гимназических классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Экология растений - 1 час.

Гимназический компонент:

-Казак тілінің қызықты грамматикасы - 2 часа;

- Избранные вопросы истории - 1 час;

- Разноцветный мир английского - 1 час.

6 д, е общеобразовательных классах

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Экология растений - 1 час.

7 в, е гимназических классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

-Эмоциональный интеллект и критическое мышление – 1 час.

Гимназический компонент:

-Казак тілінің қызықты грамматикасы - 2 часа;

-Избранные вопросы истории -1 час;

-Разноцветный мир английского -1 час.

7 г, д общеобразовательных классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

-Эмоциональный интеллект и критическое мышление – 1 час.

8 в, д гимназических классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Медиаграмотность – 1 час.

Гимназический компонент:

-Эссе жазу техникасы - 2 часа;

-Избранные вопросы истории -1 час

-Разноцветный мир английского -1 час;

8 г, е общеобразовательных классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Медиаграмотность – 1 час.

9 в, г, д общеобразовательных классах:

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Светскость и основы религиоведения – 1 час.

10-11 классы

Всего: 4 классов. 10 классы -2; 11 классы -2.

Из них

- гимназические классы – 4

Естественно-математическое направление: (10б; 11б);

Общественно-гуманитарное направление: (11в; 11в).

10-11 классы:

10-11 классы – профильные гимназические классы по естественно-математического и

общественно-гуманитарного направлениям

Учебный план предусматривает:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента средней школы:

10 класс ОГН

За счет вариативного компонента внедрено:

Глобальные компетенции:

- Основы предпринимательства и бизнеса – 1 час.

Элективные курсы:

Страноведение - 1 час;

Медиаграмотность – 1 час;

Абайтану -1 час;

Начальная военная подготовка (полевые сборы) -1 час.

Гимназический компонент:

Написание эссе – 2 часа;

Ұлттық дәстүрлер -1 час;

Эмоциональный интеллект и критическое мышление -1 час.

11класс ОГН

Физическая культура: спортивные игры -1 час

Элективные курсы:

Написание эссе -1 час;

Казахстанский путь. Эра независимости - 1 час.

Гимназический компонент:

Страноведение -1 час;

Эмоциональный интеллект и критическое мышление -1 час;

Абайтану – 1 час;

Ұлттық дәстүрлер - 1 час;

Личности в истории -1 час.

10 класс ЕМН

Гимназический компонент:

Физика в задачах-1 час;

Страноведение -1 час;

Физическая культура: спортивные игры -1 час

11 класс ЕМН

Элективные курсы:

Методы решения алгебраических и геометрических задач - 2 часа;

Физическая культура: спортивные игры -1 час.

Гимназический компонент:

Физика в задачах -1 час;

Основы информационных технологий (CISCO) -1 час;

Страноведение - 1 час;

Основы STEM обучения -1 час;

Генетика – 1 час.

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования
для 1 - х классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	1 В	1Г	1Д	1Е	1Ж	Нагрузка	
		гимн	гимн	гимн	гимн	гимн	нед	год
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	10	10	10	10	10	50	1650
1	Букварь. Обучение грамоте	6	6	6	6	6	30	990
2	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-
4	Казахский язык	2	2	2	2	2	10	330
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	330
	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	22,5	742,5
6	Математика	4	4	4	4	4	20	660
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	82,5
	Естествознание	1	1	1	1	1	5	165
8	Естествознание	1	1	1	1	1	5	165
	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	330
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	165
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	165
	Технология и искусство	2	2	2	2	2	10	330
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	165
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	165
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	495
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	495
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	112,5	3712,5
Вариативный компонент								
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		22,5	22,5	22,5	22,5	22,5	112,5	3712,5
Гимназический компонент		4	4	4	4	4	20	660
Занимательная грамматика		1	1	1	1	1	5	165
Чтение с увлечением		1	1	1	1	1	5	165
Логика		1	1	1	1	1	5	165
Решение текстовых задач		1	1	1	1	1	5	165
Кружки, научные сообщества		4	4	4	4	4	20	660

af-

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования
для 2-х классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	2 В гим н	2 Г гим н	2Д гим н	2Д гим н	Нагрузка	
						нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	12	12	12	12	48	1632
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык	3	3	3	3	12	408
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
	Математика и информатика	4	4	4	4	16	544
6	Математика	4	4	4	4	16	544
7	Цифровая грамотность	-	-	-	-	-	-
	Естествознание	1	1	1	1	4	136
8	Естествознание	1	1	1	1	4	136
	Человек и общество	2	2	2	2	8	272
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
10	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	2	2	2	2	8	272
11	Музыка	1	1	1	1	4	136
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		24	24	24	24	96	3264
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		24	24	24	24	96	3264
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	544
Занимательная грамматика		1	1	1	1	4	136
Чтение с увлечением		1	1	1	1	4	136
Логика		1	1	1	1	4	136
Решение текстовых задач		1	1	1	1	4	136
Кружки, научные сообщества		4	4	4	4	16	544

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования
для 3-х классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	ЗВ	ЗГ	ЗД	ЗЕ	Нагрузка	
		гимн	гимн	гимн	гимн	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	12	12	12	12	48	1632
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	544
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	408
4	Казахский язык	3	3	3	3	12	408
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	272
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
6	Математика	5	5	5	5	20	680
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	2	2	8	272
8	Естествознание	2	2	2	2	8	272
	Человек и общество	2	2	2	2	8	272
9	Познание мира	1	1	1	1	4	136
10	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	2	2	2	2	8	272
11	Музыка	1	1	1	1	4	136
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	27	27	108	3672
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		27	27	27	27	108	3672
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	544
Занимательная грамматика		1	1	1	1	4	136
Чтение с увлечением		1	1	1	1	4	136
Логика		1	1	1	1	4	136
Решение текстовых задач		1	1	1	1	4	136
Кружки, научные сообщества		4	4	4	4	16	544

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования
для 4-х классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	4В	4Г	4Д	4Е	4 Ж	Нагрузка	
		гимн	гимн	гимн	гимн	общ	нед	год
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	13	13	13	13	13	65	2210
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	4	20	680
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15	510
4	Казахский язык	4	4	4	4	4	20	680
5	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
6	Математика	5	5	5	5	5	25	850
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	2	2	2	10	340
8	Естествознание	2	2	2	2	2	10	340
	Человек и общество	2	2	2	2	2	10	340
9	Познание мира	1	1	1	1	1	5	170
10	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
	Технология и искусство	2	2	2	2	2	10	340
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	5	170
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	28	140	4760
Вариативный компонент								
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		28	28	28	28	28	140	4760
Гимназический компонент		4	4	4	4	-	16	544
Занимательная грамматика		1	1	1	1	-	4	136
Чтение с увлечением		1	1	1	1	-	4	136
Логика		1	1	1	1	-	4	136
Решение текстовых задач		1	1	1	1	-	4	136
Кружки, научные сообщества		4	4	4	4	-	16	544

ВЛ.

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для
классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		5в (г)	5г (г)	5д (г)	5е (г)	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	13	13	13	13	52	1768
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	5	5	20	680
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	2	2	8	272
9	Естествознание	2	2	2	2	8	272
	Человек и общество	4	4	4	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	408
18	Музыка	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	2	2	2	2	8	272
8	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	31	31	124	4216
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	4	136
Добропорядочность и этика		1	1	1	1	4	136
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		32	32	32	32	128	4352
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	544
Қазақ тілінің қызықты грамматикасы		2	2	2	2	8	272
Избранные вопросы истории		1	1	1	1	4	136
Разноцветный мир английского		1	1	1	1	4	136
Кружки, научные общества		4	4	4	4	16	544

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для
классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		6в (г)	6г (г)	6д (о)	6е (о)	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	13	13	13	13	52	1768
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	5	5	20	680
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	2	2	8	272
9	Естествознание	2	2	2	2	8	272
	Человек и общество	4	4	4	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	408
18	Музыка	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	2	2	2	2	8	272
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	31	31	124	4216
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	4	136
Экология растений		1	1	1	1	4	136
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		32	32	32	32	128	4352
Гимназический компонент		4	4	-	-	8	272
Разноцветный мир английского		1	1	-	-	2	68
Қазақ тілінің қызықты грамматикасы		2	2	-	-	4	136
Избранные вопросы истории		1	1	-	-	2	68
Кружки, научные общества		4	4	-	-	8	272

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		7в (г)	7г (о)	7д (о)	7е (г)	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	13	13	13	13	52	1768
1	Русский язык	3	3	3	3	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	8	272
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
6	Алгебра	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	7	7	7	7	28	952
10	Физика	2	2	2	2	8	272
11	Химия	1	1	1	1	4	136
12	Биология	2	2	2	2	8	272
13	География	2	2	2	2	8	272
	Человек и общество	4	4	4	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	34	34	136	4624
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	4	136
Эмоциональный интеллект и критическое мышление		1	1	1	1	4	136
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	35	35	140	4760
Гимназический компонент		4	-	-	4	8	272
Қазақ тілінің қызықты грамматикасы		2	-	-	2	4	136
Избранные вопросы истории		1	-	-	1	2	68
Разноцветный мир английского		1	-	-	1	2	68
Кружки, научные общества		4	-	-	4	8	272

af

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для
классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		8в (г)	8г (о)	8д (г)	8е (о)	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	13	13	13	13	52	1768
1	Русский язык	2	2	2	2	8	272
2	Русская литература	3	3	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
6	Алгебра	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	8	8	8	8	32	1088
10	Физика	2	2	2	2	8	272
11	Химия	2	2	2	2	8	272
12	Биология	2	2	2	2	8	272
13	География	2	2	2	2	8	272
	Человек и общество	4	4	4	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
17	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	1	1	1	1	4	136
19	Художественный труд	1	1	1	1	4	136
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
20	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		35	35	35	35	140	4760
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	4	136
Медиаграмотность		1	1	1	1	4	136
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки		36	36	36	36	144	4896
Гимназический компонент		4	-	4	-	8	272
Эссе жазу техникасы		2	-	2	-	4	136
Избранные вопросы истории		1	-	1	-	2	68
Разноцветный мир английского		1	-	1	-	2	68
Кружки, научные общества		4	-	4	-	8	272

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Нагрузка, часы				
		9в (о)	9г (о)	9д (о)	недельная	годовая
	Язык и литература	13	13	13	39	1326
1	Русский язык	2	2	2	6	204
2	Русская литература	3	3	3	9	306
3	Казахский язык и литература	5	5	5	15	510
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
	Математика и информатика	6	6	6	18	612
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
	Естествознание	8	8	8	24	816
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204
	Человек и общество	5	5	5	15	510
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	1	1	1	3	102
17	Самопознание	1	1	1	3	102
	Технология и искусство	1	1	1	3	102
19	Художественный труд	1	1	1	3	102
	Физическая культура	3	3	3	9	306
20	Физическая культура	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		36	36	36	108	3672
Вариативный компонент						
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	3	102
Светскость и основы религиоведения		1	1	1	3	102
Элективные курсы		-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	3	102
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37	37	111	3774

Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного
направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		10 «В» класс (гимн.)	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	3	3	102
3	Казахский язык и литература	5	5	170
4	Иностранный язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	3	3	102
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
8	Физика	1	1	34
9	Химия	1	1	34
10	Биология	1	1	34
11	География	1	1	34
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	2	2	68
14	Основы права	1	1	34
15	Самопознание	1	1	34
16	Физическая культура	3	3	102
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	1088
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	34
Основы предпринимательства и бизнеса		1	1	34
Элективные курсы		4	4	136
Страноведение		1	1	34
Медиаграмотность		1	1	34
Абайтану		1	1	34
Начальная военная и технологическая подготовка		1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		5	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37	1258
Гимназический компонент		4	4	136
Написание эссе		2	2	68
Ұлттық дәстүрлер		1	1	34
Эмоциональный интеллект и критическое мышление		1	1	34
Кружки, научные общества		4	4	136

af

Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		10 «Б» класс (гимн.)	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Русский язык	1	1	34
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский язык и литература	3	3	102
7.	Иностранный язык	2	2	68
8.	История Казахстана	1	1	34
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	2	2	68
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа		
12.	Физика	3	3	102
13.	Биология	3	3	102
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа		
14.	Основы права	2	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	952
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	4	136
Английский язык		2	2	68
Казахский язык и литература		1	1	34
Информатика		1	1	34
Элективные курсы		2	2	68
Физика в задачах		1	1	34
Страноведение		1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	34
Вариативная нагрузка		7	7	238
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	1190

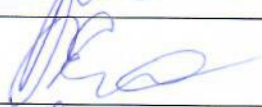
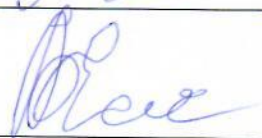
Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для гимназических классов с русским языком обучения

		Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
№	Учебные предметы	II «B» класс (гимн.)	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	2	2	68
2.	Геометрия	1	1	34
3.	Информатика	1	1	34
4.	Русский язык	2	2	68
5.	Русская литература	2	2	68
6.	Казахский язык и литература	3	3	102
7.	Иностранный язык	3	3	102
8.	История Казахстана	2	2	68
9.	Самопознание	1	1	34
10.	Физическая культура	2	2	68
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Предметы по выбору				
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа		
12.	Всемирная история	3	3	102
13.	География	3	3	102
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа		
14.	Биология	2	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	952
Предметы по выбору		4	4	136
15.	Иностранный язык	2	2	68
16.	Казахский язык и литература	2	2	68
Элективные курсы		2	2	68
Написание эссе		1	1	34
Казахстанский путь. Эра независимости		1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	34
Гимназический компонент		5	5	170
Страноведение		1	1	34
Эмоциональный интеллект* и критическое мышление		1	1	34
Абайтану		1	1	34
Ұлттық дәстүрлер		1	1	34
Личности в истории		1	1	34
Вариативная нагрузка		12	12	408
Объем максимальной учебной нагрузки		40	40	1360

Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		
		11 «Б» класс (гимн.)	недельная	годовая
1	Алгебра и начала анализа	3	3	102
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Русский язык	1	1	34
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	3	3	102
7	Иностранный язык	2	2	68
8	История Казахстана	1	1	34
9	Самопознание	1	1	34
10	Физическая культура	2	2	68
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа		
12	Физика	3	3	102
13	География	3	3	102
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа		
14	Основы права	2	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	952
Предметы по выбору		4	4	136
15	Физика	2	2	68
16	Алгебра и начала анализа	2	2	68
Элективные курсы		2	2	68
Методы решения алгебраических и геометрических задач		2	2	68
Физическая культура: спортивные игры		1	1	34
Гимназический/лицейский компонент		5	5	170
Физика в задачах		1	1	34
Основы информационных технологий (CISCO)		1	1	34
Основы STEM обучения		1	1	34
Страноведение		1	1	34
Генетика		1	1	34
Вариативная нагрузка		12	12	408
Объем максимальной учебной нагрузки		40	40	1360

Состав комиссии

№	Ф.И.О	Должность	Подпись
1.	Абишева Г.Т.	заместитель руководителя ЦМО	
2.	Мухамеджанова А.К.	руководитель отдела исследований ЦМО	
3.	Есематова А.Б.	руководитель отдела дошкольного и среднего образования ЦМО	
4.	Баганалинова Р.Б.	методист отдела дошкольного и среднего образования ЦМО	
5.	Шакирова Ш.Х.	методист отдела дошкольного и среднего образования ЦМО	
6.	Досмухамбет А.	методист отдела исследований ЦМО	
7.	Әзімбай Б. К.	методист отдела дошкольного и среднего образования ЦМО	
8.	Марат М.	руководитель отдела инклюзивного образования ЦМО	
9.	Байманова Л. Х.	методист отдела инклюзивного образования ЦМО	